

公表:令和3年3月29日

事業所名 とらい美園

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<input type="radio"/>			集団での指導訓練室の他に、個々での学習やパソコンに取り組めるスペースが5か所あります。
	②	職員の配置数は適切であるか	<input type="radio"/>			配置基準を満たしている。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	<input type="radio"/>			バリアフリー化しています。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	<input type="radio"/>			支援会議などを行い目標を常に共有しています。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	<input type="radio"/>			実施しており課題を共有しています。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	<input type="radio"/>			2019/03からホームページで公開しています。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			<input type="radio"/>	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	<input type="radio"/>			外部研修を含め提携事業所と年に数回行っています。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			半年ごとに支援計画を見直し、保護者と面談などをを行っています。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	<input type="radio"/>			アセスメントツールを利用しています。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	<input type="radio"/>			意見交換を行い活動内容を決め職員で行っています。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	<input type="radio"/>			イベントは季節ごとの活動を考えており、又月ごとに日々のレクレーションカレンダーを作り工夫しています。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	<input type="radio"/>			長期休暇は、個々の希望に沿い事業所内での個別支援や集団での工場見学、野外施設などへの外出を行っている。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>			個別の課題や、集団活動の両方を組み合わせ計画を作り職員で共有しています。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	<input type="radio"/>			ミーティング時に活動内容や支援内容を確認しています。

関係機関や保護者との連携	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	<input type="radio"/>			支援経過記録表を記入し、ミーティングを行い支援方法を職員で確認しあっています。
	⑰ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	<input type="radio"/>			正しい記録方法を徹底しており支援会議時に役立てています。
	⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	<input type="radio"/>			半年ごとに計画の見直しを行い変更点があれば職員で話し合い共有しています。
	⑲ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	<input type="radio"/>			施設内外の活動のバランスに配慮し、社会性を育てることを大きな共通課題としている。
	⑳ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	<input type="radio"/>			管理者・児童発達管理責任者・指導員で参加しております。
	㉑ 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	<input type="radio"/>			担任などに常に連携を働きかけ、情報共有や連絡調整に努めている。
	㉒ 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	<input type="radio"/>			医療連携室の担当者の方や医師と児童のことについて相談できる関係ができている。
	㉓ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	<input type="radio"/>			登別市児童発達支援センターなどと連携を取り合っている。
	㉔ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	<input type="radio"/>			依頼があった場合、保護者の同意を得て、情報提供をしている。
	㉕ 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	<input type="radio"/>			登別市児童発達支援センター及び関連機関と連携し、研修に参加している
	㉖ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか			<input type="radio"/>	今後機会があれば行いたい。
	㉗ (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか			<input type="radio"/>	今後機会があれば行いたい。
	㉘ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	<input type="radio"/>			送迎時や連絡ノートなどで日ごろの子供の様子を伝えています。
	㉙ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	<input type="radio"/>			子どもの様子を共有する中で相談などを受けるよう心掛け、必要時には面談も行っています。

保護者への説明責任等	(30) 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	<input type="radio"/>			主に契約時に説明し理解してもらっています。
	(31) 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	<input type="radio"/>			特に送迎時に話を聞いたり連絡ノートなどで悩みを聞き助言を行っています。
	(32) 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			<input type="radio"/>	今度は保護者が参加できる取り組みを行っていきたい。
	(33) 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	<input type="radio"/>			重要事項説明書に苦情の受付について記載しており、発生した時には敏速に対応しています。
	(34) 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		<input type="radio"/>		行事予定等は発信している。
	(35) 個人情報に十分注意しているか	<input type="radio"/>			雇用契約時に必ず個人情報守秘義務契約を結び注意しています。
	(36) 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	<input type="radio"/>			必要に応じ絵カードや文字ジェスチャーなどで情報を伝達しています。
	(37) 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	<input type="radio"/>			町内会に加入し、文化祭などの行事に招待するなどしている
	(38) 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	<input type="radio"/>			策定しております。保護者には緊急連絡先を聞いており敏速な対応準備もしています。
非常時等の対応	(39) 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	<input type="radio"/>			年に1回行っています。※6月
	(40) 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	<input type="radio"/>			職員研修や虐待防止資料の閲覧をしています。
	(41) どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	<input type="radio"/>			現在全く必要な児童は通所していませんが、身体拘束を行わないという考えのもと行っています。
	(42) 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	<input type="radio"/>			保護者を介してもらっております、対応しています。
	(43) ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	<input type="radio"/>			ヒヤリハット報告書を作成して全職員で共有しています。

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。

公表:令和3年3月29日

事業所名 とらい美園

保護者等数(児童数) 33 回収数 21 割合 63.5%

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	12	5	2	2	机などスペースが有って良い。
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	15	1	0	5	OT.OPの専門知識がある人がいると良いと思います。
	③ 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	7	3	1	10	
適切な支援の提供	④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等ディサービス計画が作成されているか	17	3	0	1	
	⑤ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	17	2	0	2	
	⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	7	0	2	12	
保護者への説明等	⑦ 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	17	2	0	2	
	⑧ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	18	3	0	0	色々と本当に丁寧に細かく教えて頂き助かります。
	⑨ 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	14	4	2	1	
	⑩ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	6	3	3	9	先生との連携があるので父母会はなくないです。
	⑪ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	17	0	0	4	
	⑫ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	20	1	0	0	
	⑬ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	11	2	0	8	
	⑭ 個人情報に十分注意しているか	19	0	0	2	

非常時等の対応	⑯	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	8	4	2	7	万が一、水災があった時の避難経路があまりわからない。
	⑰	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	10	2	0	9	
満足度	⑯	子どもは通所を楽しみにしているか	21	0	0	0	学校の宿題、家よりも楽しく終え、活動も楽しんでいます。
	⑰	事業所の支援に満足しているか	21	0	0	0	成長もしてますし、父母も満足しています。

◎ この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け放課後等デイサービス評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。